ASSESSORIA PEDAGÓGICA IBEP

Compromisso com o educador

NOVO Eugosto

Lição de casa – Português – 3º ano – 2ª série

Objetivos

- Ler uma notícia e identificar o título e o assunto principal do texto.
- Perceber a importância do tema da notícia para a compreensão dos problemas ambientais.
- Identificar personagens de lendas brasileiras presentes na notícia e explicitar as características de outras personagens do folclore brasileiro.
- Enriquecer o vocabulário do aluno, por meio de exercícios que envolvem palavras de significados semelhantes.
- Identificar palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
- Desenvolver a habilidade de registrar informações.

Material a ser utilizado

- Cópias da atividade em número suficiente.

Procedimentos

- Ler o texto coletivamente e em voz alta, na sala de aula, antes de o aluno levá-lo para casa.
- Chamar a atenção dos alunos para a importância da leitura do vocabulário.
- Verificar se os alunos têm dúvidas quanto à realização dos exercícios.
- Fazer a correção dos exercícios no retorno da atividade.

Lição de casa – Língua Portuguesa

Você já leu alguns textos sobre animais: um poema sobre o chupim e outro sobre um jacaré que escovava os dentes. Histórias bem divertidas. Mas o assunto da próxima notícia é muito sério.

Vamos saber mais. Leia o texto.

Brasil tem 400 espécies de animais em extinção
22/05/2003

Agência Brasil – No Dia Internacional da Diversidade Biológica, a ministra do Meio Ambiente, Marina Silva, apresentou a nova lista de espécies da fauna brasileira ameaçadas de extinção, entre os quais estão o macaco-prego, a jararaca e algumas espécies de borboletas, besouros e aranhas. A ministra destacou a importância dessas listas como instrumento para definir políticas de preservação ambiental. Ela lamentou que hoje não se respeitem mais os mitos, que conheceu desde criança, e que sempre contribuíram para a manutenção do equilíbrio ecológico.

"Fui criada numa região em que [...] se eu pescasse um peixe a mais, a Mãe D'água iria me levar para o fundo do rio, se eu caçasse uma presa que não fosse para o meu consumo, o Caboclinho da Mata iria me bater. Infelizmente o homem não respeita mais esses mitos. Por isso, temos que criar regras claras de preservação e, para isso, a lista ajuda muito", afirmou a ministra. O trabalho de catalogação dos animais ameaçados de extinção foi realizado por cerca de 600 pesquisadores e resultou numa lista de aproximadamente 400 espécies.

André Reis Diniz

Fonte: <www.brasiloeste.com.br/noticia/632/+animais+em+extin%C3%A7%C3%A3o&hl=pt-BR&gl=br&ct=clnk&cd=35>.

Acesso em 17/08/2006.

Vocabulário

diversidade: variedade

fauna: conjunto de animais

extinção: desaparecimento

mitos: histórias imaginárias, de tradição oral; geralmente apresentam personagens que representam as forças da natureza.

catalogar: ordenar em um catálogo.

Trabalhando o texto

1- Qual é o assunto principal da notícia?

( ) A notícia fala sobre a ministra do Meio Ambiente que chegou de viagem.

( ) A notícia fala sobre as comemorações do Dia do Meio Ambiente.

( ) A notícia fala sobre a apresentação de uma lista com o nome dos animais que estão desaparecendo da nossa fauna.

2- O que quer dizer o título “Brasil tem 400 espécies de animais em extinção”?

_____

_____

_____

_____

3- De acordo com o texto, que animais estão desaparecendo?

4- A mãe d'água, Iara ou sereia, o saci, o curupira, o boto e a caipora são personagens de lendas brasileiras. Você já ouviu falar dessas personagens? Escolha uma delas ou outra que você conheça e escreva o que você sabe sobre suas características.

5- Você sabe o que é **preservação ambiental**? Caso não conheça essas palavras pesquise-as no dicionário. Em seguida, escreva o que compreendeu sobre essa expressão.

6- Você acha importante conhecer mais sobre os animais em extinção? Por quê?

_____

_____

_____

_____

_____

Trabalhando as palavras

1- Cada palavra do quadro pode substituir uma das expressões em destaque nas frases a seguir. Copie as frases fazendo a substituição.

normas	–	tipos de animais	–	com risco	–	colaboraram

a) A ministra lamentou que hoje não se respeitem mais os mitos, que conheceu desde criança, e que sempre **contribuíram** para a manutenção do equilíbrio ecológico.

_____

_____

_____

_____

b) Infelizmente o homem não respeita mais esses mitos. “Por isso, temos que criar **regras** claras de preservação e, para isso, a lista ajuda muito”, afirmou a ministra.

_____

_____

c) O trabalho de catalogação dos animais **ameaçados** de extinção foi realizado por cerca de 600 pesquisadores e resultou numa lista de aproximadamente 400 **espécies**.

_____

_____

_____

Trabalhando a gramática

1- Observe as palavras em destaque no texto. Organize essas palavras no quadro, separando-as em quatro grupos: palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

> "Fui **criada** numa região **em** que havia um **código** mítico **de** proteção ambiental: se eu pescasse um peixe a mais, a Mãe D'água iria me **levar** para o **fundo** do rio, se eu caçasse uma presa que não fosse para o meu **consumo**, o Caboclinho da Mata iria me bater. **Infelizmente** o homem **não** respeita mais esses **mitos**. Por isso, temos **que** criar regras claras de **preservação** e, para isso, a lista ajuda **muito**", afirmou a **ministra**. O trabalho de catalogação dos animais ameaçados de extinção foi realizado por cerca de 600 **pesquisadores** e resultou numa lista de **aproximadamente** 400 espécies.

Monossílabas	Dissílabas	Trissílabas	Polissílabas

Gabarito

Trabalhando o texto

1- A notícia fala sobre a apresentação de uma lista com o nome dos animais que estão desaparecendo da nossa fauna.

2- Quer dizer que há 400 tipos de animais do Brasil que estão desaparecendo.

3- Estão desaparecendo o macaco-prego, a jararaca e algumas espécies de borboletas, besouros e aranhas.

4- Resposta pessoal.

5- A preservação ambiental diz respeito às ações de conservação do meio ambiente.

6- Resposta pessoal.

Trabalhando as palavras

1. a) A ministra lamentou que hoje não se respeitem mais os mitos, que conheceu desde criança, e que sempre colaboraram para a manutenção do equilíbrio ecológico.

b) Infelizmente o homem não respeita mais esses mitos. “Por isso, temos que criar normas claras de preservação e, para isso, a lista ajuda muito”, afirmou a ministra.

c) O trabalho de catalogação dos animais com risco de extinção foi realizado por cerca de 600 pesquisadores e resultou numa lista de aproximadamente 400 tipos de animais.

Trabalhando a gramática

Monossílabas: em, de, não, que

Dissílabas: levar, fundo, mitos, muito

Trissílabas: criada, código, consumo, ministra

Polissílabas: infelizmente, preservação, pesquisadores, aproximadamente